

ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ 2014

A1.

Ο δοκιμιογράφος αναφέρεται στην έννοια του ανθρωπισμού. Αρχικά, παραδίδει τον ορισμό της έννοιας επιχειρώντας και μια διαχρονική προσέγγιση του όρου. Στη συνέχεια, περιγράφει τις ιδιότητες του ανθρωπιστή, όπως αυτές σκιαγραφούνταν κατά το παρελθόν. Ακολούθως επαναδιαπραγματεύεται τον όρο υπό το πρίσμα της σύγχρονης παγκοσμιοποιημένης κοινωνίας κι επισημαίνει τις αλλοιώσεις που έχει υποστεί ο «ανθρωπισμός» και τις διαφορετικές σημασίες που έχει λάβει η λέξη. Τονίζει πως η υπερβολική χρήση του όρου στη σύγχρονη εποχή συνδυαζόμενη με τα υλιστικά πρότυπα που επικρατούν έχουν οδηγήσει στην απαξίωση του όρου. Καταλήγοντας, προσδιορίζει τα ακριβή χαρακτηριστικά του ανθρωπισμού, αλλά και τις δυσκολίες που προϋποθέτει η υλοποίηση του.

B1.

Στη σύγχρονη υλιστικά προσανατολισμένη εποχή βασική επιδίωξη αποτελεί η κατάκτηση της ευμάρειας και παραγκωνίζονται δυστυχώς, οι ευγενείς ανθρωπιστικές αξίες. Σε αλλοτινούς καιρούς ο ανθρωπισμός αποτελούσε ύψιστο ιδανικό αφού ο άνθρωπος αντιλαμβανόταν την ανάγκη να βρίσκεται στο «εμείς» και όχι απλώς στο «εγώ», τη σημασία της εθελούσιας προσφοράς, της ειλικρίνειας και της ανιδιοτέλειας. Σήμερα, από την άλλη, όλες αυτές οι σε βάθος και ουσία ανθρώπινες ανάγκες τίθενται στο περιθώριο, αφού ο άνθρωπος τρέχει να προλάβει τις εξελίξεις, να εργαστεί κοπιωδώς για να αποκτήσει ολοένα και περισσότερα αγαθά και να ανταπεξέλθει στις

απαιτήσεις των καιρών. Ακόμη χειρότερα, ο σύγχρονος άνθρωπος θεωρεί ότι τα ανθρωπιστικά χαρακτηριστικά είναι παρωχημένα. Επομένως, η στροφή του ανθρώπου προς το χρήμα, τον πλούτο και τον υλισμό, οδήγησε σε παραμερισμό και απαξίωση των ανθρωπιστικών αρχών.

B2. α) Τρόποι Ανάπτυξης :

- i. Ορισμός ανθρωπιάς
Οριστέα έννοια : ανθρωπιά
Προσεχές γένος : λέξη, όρος, νόμισμα
Ειδοποιός διαφορά : «που κυκλοφορεί ... ανθρώπου»
- ii. Παράδειγμα
«Ο Ντυνάν, για παράδειγμα ... ανθρωπιστής»
- iii. Αιτιολόγηση
«γιατί συμβαίνει ... μεγάλη»

B2. β) έτσι : αποτέλεσμα, συμπέρασμα

ωστόσο : αντίθεση, εναντίωση

B3. α) αναλίσκεται : ξοδεύεται

οικουμενική : συλλογική, καθολική, παγκόσμια

διαστρεβλώσεις : αλλοιώσεις

ολωσδιόλου : τελείως, ολοσχερώς, εντελώς

ευζωίας : ευμάρειας, ευδαιμονίας

B3. β) κοινόχρηστος ≠ ιδιόχρηστος, ιδιωτικός, ατομικός

συμμετοχή ≠ αποχή

αυτοακυρώνεται ≠ αυτοεπιβεβαιώνεται, αυτοπροβάλλεται

γνώση ≠ άγνοια

αδιάκοπης ≠ ασυνεχούς

B4. α) «αυτός είναι μεγάλος ανθρωπιστής» : μεταφέρονται αυτούσια λόγια τρίτου

«Ερυθρού Σταυρού» : τίτλος - όνομα οργάνωσης

B4. β) Εκφράσεις με μεταφορική σημασία :

- i. «Αλλάζουν νόημα, αλλάζουν απόχρωση» (§ 4^η)
- ii. «μια προσωπικότητα που ξοδεύταν ολόκληρη για να κάμει το καλό» (§ 1^η)
- iii. «Η «καλημέρα», αυτό το χαρούμενο άνοιγμα παραθύρου προς τον αίθριο ουρανό» (§ 5^η)

Γ1.

Τίτλος : Που πήγε η ανθρωπιά; / Ζητείται ανθρωπιά!

Πρόλογος : Αφόρμηση από ένα επίκαιρο γεγονός, τοπικό, πανελλήνιο ή παγκόσμιο (πχ απειλή πτώχευσης ενός φιλανθρωπικού ιδρύματος)

A. Φαινόμενα που αποδεικνύουν το έλλειμμα ανθρωπιάς :

- Έξαρση βίας κάθε μορφής
- Έξαρση φαινομένων κοινωνικής παθολογίας εν γένει, ρατσισμός, ξενοφοβία, έλλειψη ανεκτικότητας, μισαλλοδοξία
- Απαξίωση εκπαιδευτικού συστήματος και ανθρωπιστικής παιδείας
- Κρίση θεσμού οικογένειας
- Αδιαφορία για ευπαθείς ομάδες
- Έλλειψη κρατικής πρόνοιας, άστεγοι, καταπάτηση υποδομών (όπως οι ράμπες)
- Επιδίωξη αυτοπροβολής, μονόπλευρης επαγγελματικής καταξίωσης
- Οικολογική ρύπανση

- Κρίση παράδοσης, αξιών, ηθών, εθίμων, εθνικής ταυτότητας
- Έλλειψη σεβασμού προς την τρίτη ηλικία

B. Δραστηριότητες που αποσκοπούν στον περιορισμό της έλλειψης ανθρωπισμού :

ΑΤΟΜΙΚΕΣ :

Άτομο :

- Αυτοκριτική και επανιεράρχηση αξιών
- Συμμετοχή σε εθελοντικές δράσεις
- Αυτομόρφωση, συνεχής εκπαίδευση
- Πολιτικοποίηση, ενδιαφέρον για τα κοινά σε τοπικό και εθνικό επίπεδο
- Επαφή με τις τέχνες

Πνευματικός άνθρωπος :

- Ευαισθητοποίηση
- Συμμετοχή στα κοινά
- Προβολή ορθών προτύπων

ΣΥΛΛΟΓΙΚΕΣ :

Οικογένεια :

- Συζήτηση και κλίμα διαλόγου, προβολή ορθών προτύπων

Σχολείο – Εκπαίδευση :

- Αναδιαμόρφωση εκπαιδευτικού συστήματος
- Εξισορρόπηση τεχνοκρατικής και ανθρωπιστικής παιδείας
- Ενημέρωση και ευαισθητοποίηση για τα κοινωνικά προβλήματα
- Συμμετοχή σε φιλανθρωπικές δράσεις
- Ανάληψη πρωτοβουλιών και οργάνωση δράσεων από τους μαθητές

Μέσα Μαζικής Ενημέρωσης :

- Προβολή ποιοτικών εκπομπών
- Ενημέρωση για τα τοπικά, εθνικά, παγκόσμια κοινωνικά προβλήματα
- Προβολή φιλανθρωπικών οργανώσεων και δράσεων

Επίλογος : Είναι στο χέρι όλων μας να επαναφέρουμε τον Άνθρωπο στο επίκεντρο. *«Χειμώνας άγριος. Κι η φωτιά - καλοκαιριά στην κάμαρα μου. Ντρέπομαι για τη ζέστα μου και για την ανθρωπιά μου!»* (Κ. Παλαμάς).