



ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΥΨΗΛΟΥ ΕΠΙΠΕΔΟΥ

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

ΕΚΘΕΣΗ ΕΠΑΛ

17-05-2016

A. Το απόσπασμα αναφέρεται στη σχέση των νέων με το διαδίκτυο. Καταρχάς, αναφέρεται πως πριν τρεις δεκαετίες θεσμοθετήθηκε η προστασία των δικαιωμάτων των παιδιών. Υπό αυτό το πρίσμα η Unicef ανέλαβε να προάγει την επαφή των νέων με το πλέον πολυδιάστατο μέσο ενημέρωσης και πληροφόρησης, το διαδίκτυο. Ακολούθως παρατίθενται στοιχεία που επιβεβαιώνουν την ευρεία αποδοχή αυτού του μέσου και των εφαρμογών του τόσο στους νέους της Ε.Ε. όσο και στους Έλληνες. Προβάλλεται, ωστόσο, η ευεργετική και η παθογόνος διάσταση της χρήσης του, ενώ κρίνεται επιβεβλημένη η λήψη προληπτικών και επιδιορθωτικών μέτρων για την αντιμετώπιση των κινδύνων που απορρέουν από αυτό. Τελικά, η συνεργασία όλων των φορέων αγωγής με τα παιδιά εγγυάται μια τελέσφορη προστασία.

B1. Α- Λάθος

B- Σωστό

Γ- Λάθος

Δ- Σωστό

Ε- Λάθος

B2. α) Δομικά μέρη πέμπτης παραγράφου:

Θεματική περίοδος: «Μπορούμε να «θωρακίσουμε ... στον κυβερνοχώρο.»

Λεπτομέρειες: «Συγκεκριμένα, πρέπει να δοθεί έμφαση... ψηφιακό περιβάλλον.»

Κατακλείδα: Δεν ορίζεται

B2. β) Χρησιμοποιούνται δύο τρόποι πειθούς:

1. Επίκληση στην αυθεντία: χρησιμοποιείται ως αυθεντία η Unicef και παρατίθεται η έκθεσή της για την ασφάλεια των παιδιών στον κυβερνοχώρο: «Σε έκθεση της Unicef... δικτύωσης.»

2. Επίκληση στη λογική: χρησιμοποιείται ως μέσο πειθούς ένα τεκμήριο, πιο συγκεκριμένα μια έρευνα: «Εξάλλου, σύμφωνα με έρευνα... έχει πρόσβαση στο ίντερνετ.»

B3. **Αντώνυμα:**

συμφωνούν ≠ διαφωνούν, διχογνωμούν

δικαίωμα ≠ υποχρέωση

χρήσιμο ≠ άχρηστο

αυστηρή ≠ ελαστική, επεικής

αποτελεσματική ≠ αναποτελεσματική, ατελέσφορη

B4. α) Εκφράσεις με μεταφορική σημασία:

«υιοθέτηση της Σύμβασης των Δικαιωμάτων του Παιδιού»

«μπορούμε να «θωρακίσουμε» τα παιδιά»

«ενδυνάμωση των παιδιών και των γονέων μέσα από την πληροφόρηση»

β) Μετατροπή από ενεργητική σε παθητική:

«Μπορούν να θωρακιστούν τα παιδιά (από εμάς) με συγκεκριμένες στρατηγικές για την πρόληψη»

Γ. Επικοινωνιακό πλαίσιο: Ομιλία σε σχολική εκδήλωση

Αγαπητοί καθηγητές και μαθητές,

ΠΡΟΛΟΓΟΣ:

- σύσταση του μαθητή/τριας
- γενικά για το θέμα, για το ρόλο του διαδικτύου στη ζωή μας και στην σχέση των παιδιών ήδη από τη μικρή ηλικία
- συγκεκριμένα για τα ζητούμενα που θα αναφερθείτε

Α' ΖΗΤΟΥΜΕΝΟ:

ΚΙΝΔΥΝΟΙ ΠΟΥ ΑΠΕΙΛΟΥΝ ΤΗΝ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ:

- αποπλάνησης ανηλίκου
- εθισμός
- εξαπάτησης από ψευδή στοιχεία και ψεύτικες/εικονικές ταυτότητες χρηστών
- εντοπισμού
- ηλεκτρονικού εκφοβισμού
- υποκλοπής προσωπικών δεδομένων
- παραβίασης ιδιωτικότητας
- πρόσβασης σε ακατάλληλο υλικό ακόμη κι από ανηλίκους
- αποξένωσης: διευκολύνει την επικοινωνία κι οδηγεί συχνά σε αποκλειστική επαφή μέσω του υπολογιστή
- αδράνειας/ άμβλυνσης της κριτικής ικανότητας: το άτομο δεν μαθαίνει να σκέφτεται, αφού μπορεί να έχει όλες τις πληροφορίες διαθέσιμες με το πάτημα ενός κουμπιού ανά πάσα στιγμή
- επιπτώσεις στην υγεία, στην όρασή, καθιστική ζωή

Β' ΖΗΤΟΥΜΕΝΟ:

ΤΡΟΠΟΙ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΑΠΟ ΚΙΝΔΥΝΟΥΣ:

Σχολική κοινότητα, εκπαίδευση:

- αξιοποίηση του διαδικτύου στην εκπαίδευση για την εξοικείωση των μαθητών με αυτό και την ενημέρωσή τους από τους κινδύνους που ελλοχεύουν
- ενημέρωση για τον ηλεκτρονικό εκφοβισμό
- ενημέρωση/πληροφόρηση γονέων για την ομαλή και αποτελεσματικότερη συνεργασία με τα παιδιά και τους εκπαιδευτικούς

Οικογενειακό περιβάλλον:

- γόνιμος διάλογος και ελεύθερη ανάπτυξη νεανικής προσωπικότητας.
- εποπτεία χρόνου που περνάει το παιδί μπροστά στον υπολογιστή καθώς και εποπτεία στον τρόπο χρήσης του.

Πολιτεία – κράτος:

- νομοθετικό πλαίσιο και κανόνες δεοντολογίας.
- νομικά μέτρα για την προστασία των ανηλίκων (απαγορευμένες ιστοσελίδες).
- εκστρατείες ενημέρωσης
- ενίσχυση της δίωξης κατά του ηλεκτρονικού εγκλήματος

ΕΠΙΛΟΓΟΣ:

- Σύνοψη
- Επισήμανση της ανάγκης δραστηριοποίησης και αφύπνισης όλων

Ευχαριστώ πολύ