

ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ 2017

A1. Ο συγγραφέας αναφέρεται στο ρόλο της επιστήμης και στην ανάγκη ηθικοποίησης του επιστήμονα. Αρχικά, διευκρινίζει ότι η επιστήμη διευρύνει τους γνωστικούς ορίζοντες του ανθρώπου, ενώ η τεχνολογία στοχεύει στην εξυπηρέτηση των πρακτικών του αναγκών. Ο εικοστός αιώνας, όμως, αποδεικνύει ότι η ραγδαία τους ανάπτυξη δεν στοχεύει πάντα στην εξυπηρέτηση υψηλών ιδανικών, αφού η επιστήμη συνδέθηκε κυρίως με τον πρακτικισμό.. Προσθέτει την υποτίμηση του ανθρωπισμού και την αλλοτρίωση του ανθρώπου εξαιτίας της τεχνολογικής ανάπτυξης. Έτσι, τονίζει την ευθύνη που έχει ο επιστήμονας για την ανθρωποκεντρική χρήση της επιστήμης και την πρόβλεψη των συνεπειών της, που δεν επιτυγχάνεται πάντα, με αποτέλεσμα τον αποπροσανατολισμό των στόχων της. Ολοκληρώνει τονίζοντας την ανάγκη του επαναπροσδιορισμού αυτών των στοχών από ηθικά καλλιεργημένους επιστήμονες.

- B1.**
- α. Λάθος
 - β. Λάθος
 - γ. Σωστό
 - δ. Σωστό
 - ε. Σωστό

B2.α) Σύγκριση-Αντίθεση: Συγκρίνονται οι έννοιες επιστήμη και τεχνολογία «Επιστήμη...ενώ η τεχνολογία...ανθρώπου»

ή εναλλακτική απάντηση

Αιτιολόγηση: αιτιολογεί γιατί δεν ταυτίζονται η επιστήμη με την τεχνολογία: «**διότι**...γνώσης.»

- β)** βέβαια: επιβεβαίωση, έμφαση
εάν: υπόθεση
όμως: αντίθεση
για τούτο: αιτιολόγηση
δηλαδή: επεξήγηση

B3. α) αέναος: διαρκής, συνεχής, ασταμάτητος
προσηλωμένη: αφοσιωμένη
εγείρουν: προκαλούν, αναμοχλεύουν
αλλοτριώνουν: φθείρουν, αλλοιώνουν, αποξενώνουν
καταστρεπτικό: επιζήμιο, ζημιογόνο, ολέθριο, βλαβερό

β) συγκεκριμένο: ασαφές, αδιευκρίνιστο, απροσδιόριστο, αόριστο
βελτίωσε: επιδείνωσε, χειροτέρεψε
ευθύνη: ανευθυνότητα
υλική: πνευματική, άυλη
ελευθερία: ανελευθερία

B4. α) ζωντάνια, ροή, προφορικότητα, ένταση, πυκνότητα του λόγου
β) προκαλεί ενδιαφέρον, εγείρει τον προβληματισμό, αμεσότητα, λειτουργεί μεταβατικά, ζωντάνια, παραστατικότητα

Γ1

Πρόλογος

Αξιότιμοι καθηγητές, γονείς,

αγαπητοί συμμαθητές,

-έκφραση συγκίνησης για την παρούσα ημέρα

-απόφοιτοι – «εν δυνάμει» επιστήμονες , γι' αυτό και πρέπει να έχουν συναίσθηση της σημασίας του ρόλου που αναλαμβάνουν

Z1

Ο επιστήμονας :

- συμβάλλει στην άνοδο του πνευματικού επιπέδου
- υπερασπίζεται την αλήθεια, οδηγεί στην κατάκτηση της γνώσης , αίρει τις προκαταλήψεις και τα στερεότυπα
- διαφωτίζει τις πραγματικές αιτίες των γεγονότων, αποτρέπει την χειραγώγηση
- βελτιώνει το βιοτικό επίπεδο, καταπολεμά τη φτώχεια
- καταπολεμά ασθένειες, μειώνει τον ανθρώπινο πόνο

- δημιουργεί νέες θέσεις εργασίας με τη διεύρυνση των επιστημονικών κλάδων
- αντιμάχεται τις ανισότητες και τις αδικίες, υπερασπίζεται την κοινωνική δικαιοσύνη
- μεταλαμπαδεύει τις ανθρωπιστικές αξίες και τα ιδανικά, μάχεται για την προστασία των ανθρωπίνων δικαιωμάτων, προβάλλει τον άνθρωπο και τις ανάγκες του
- πρεσβεύει την ειρήνη, την αρμονική συνύπαρξη των λαών, αντιτίθεται στις πολεμικές αποφάσεις
- αναδεικνύει τις περιβαλλοντικές αξίες και προτείνει τρόπους για την καλύτερη προστασία της φύσης
- διακηρύσσει την ανάγκη της παγκόσμιας συνεργασίας για την αντιμετώπιση των σοβαρών οικονομικών, κοινωνικών και πολιτικών προβλημάτων

Z2

Ηθικά εφόδια επιστήμονα

- πίστη και προσήλωση στο έργο του
- συνέπεια στο έργο που έχει αναλάβει, διαρκής αναζήτηση της αλήθειας και της γνώσης
- εντιμότητα και ειλικρίνεια, χρήση της επιστήμης προς όφελος της ανθρωπότητας
- απεξάρτηση από συμφέροντα, οικονομικά – πολιτικά – ιδεολογικά, ανιδιοτέλεια
- ανθρωπιστικές αρχές και αξίες με έμφαση στην ανάγκη της προστασίας της ανθρώπινης ζωής, της ανθρώπινης αξιοπρέπειας, της ισότητας, της δικαιοσύνης
- συνειδητοποίηση της ευθύνης του, της ανάγκης να μην παραχωρεί αβασάνιστα τη γνώση
- ειρηνιστικά ιδεώδη
- σεβασμός στις περιβαλλοντικές αξίες
- δημοκρατικό ήθος, δεκτικότητα σε νέες ιδέες

Επίλογος

-έμφαση στην ανάγκη να μη λησμονήσουν οι μελλοντικοί επιστήμονες τον ρόλο τους στις ανθρώπινες κοινωνίες και να αποκτήσουν τα απαιτούμενα ηθικά εφόδια.

Σας ευχαριστώ για την προσοχή σας