

ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ 2017

A. Το κείμενο περιέχει σκέψεις και παραινέσεις από έναν πατέρα προς τον γιο του. Αρχικά ο πατέρας διαπιστώνει τις ψυχοσωματικές αλλαγές του παιδιού και τη μεταβολή της συμπεριφοράς του, που χαρακτηρίζεται από επίκριση, αμφισβήτηση και διαφοροποίηση από τις δικές του απόψεις. Προσθέτει τη δυσαρέσκεια του παιδιού στις πατρικές παραινέσεις αλλά και την αναγκαιότητα ύπαρξης γνησιότητας στη ζωή του, ως την υπέρτατη αξία που θα τον καθοδηγεί. Έτσι, τον προτρέπει να είναι αυθεντικός στις διαπροσωπικές και κοινωνικές του σχέσεις και να σέβεται τους άλλους, διεκδικώντας τα δικαιώματά του. Και στην εργασία του τον συμβουλεύει να είναι ειλικρινής και τίμιος. Κλείνοντας τονίζει την πρόθεσή του να συνδράμει στην εκκίνηση της ζωής του, χωρίς να περιορίσει την προσωπική του ελευθερία.

B1. «Ένας άξιος μαραγκός που κατέχει καλά τη δουλειά του και πιστεύει σ' αυτήν είναι πολύ πιο ολοκληρωμένος και αξιοσέβαστος άνθρωπος από έναν κακό επιστήμονα». Αυτό ισχύει διότι ο εργαζόμενος, που ασκεί την εργασία του με εντιμότητα και προσπαθεί να γνωρίσει καλύτερα το αντικείμενό του και να το εξελίξει, είναι ένας άνθρωπος κοινωνικά χρήσιμος και αποδεκτός, αφού συμβάλλει στην κοινωνική πρόοδο. Επίσης, ολοκληρώνεται ως προσωπικότητα, καθώς χαρακτηρίζεται από τα στοιχεία της ειλικρίνειας και της γνησιότητας. Και αυτό δε σχετίζεται καθόλου με τη φύση της εργασίας, χειρωνακτική ή πνευματική. Με άλλα λόγια, ο τρόπος άσκησης της εργασίας προσδιορίζει τον άνθρωπο και όχι το είδος της.

B2. α) «Κάνει ψύχρα, πάρε το πανωφόρι σου»

«Μην πίνεις νερό ιδρωμένος»

β) όμως : αντίθεση

αλλά : αντίθεση

ύστερα : χρονική σχέση

B3. α) αρχίζεις : ξεκινάς
σπουδαιότεροι : σημαντικότεροι
ιδέες : απόψεις
ωραία : όμορφη
μαραγκός : ξυλουργός

β) συχνά ≠ σπάνια
καλύτεροι ≠ χειρότεροι
ανώτερη ≠ κατώτερη
απαρνιέσαι ≠ αποδέχεσαι
άξιος ≠ ανάξιος

B4. α) Το β' ενικό πρόσωπο προσδίδει στο κείμενο ζωντάνια, παραστατικότητα και αμεσότητα. Ο τόνος γίνεται οικείος, ενώ στο μεγαλύτερο μέρος του κειμένου με τη χρήση του εκφράζονται οι παραινέσεις, προτροπές ή αποτροπές, του πατέρα προς τον γιο (Να είσαι γνήσιος... Να σέβεσαι κτλ). Τέλος, ο συγγραφέας με αυτόν τον τρόπο προσεγγίζει συναισθηματικά τον δέκτη.

β) μια αξία – πυξίδα
περνά από το χέρι σου

Γ.

Οικογένειες σε ... «σύγκρουση»

Πρόλογος

- Επισήμανση της αξίας του θεσμού της οικογένειας
- Επιτονισμός του γεγονότος ότι ταλανίζεται από πληθώρα προβλημάτων, ανάμεσα σε αυτά και οι συγκρούσεις εφήβων – ενηλίκων, που εκδηλώνονται σε πολλές περιπτώσεις με διαφορετική αφορμή και αιτία.

Z1

- Ο αυθορμητισμός και η πηγαία συμπεριφορά των εφήβων, η επαναστατικότητα, που δεν ακολουθεί τις κοινωνικές νόρμες. Ο τρόπος ομιλίας, ένδυσης, οι μουσικές και άλλου είδους επιλογές θεωρούνται προκλητικές από τους μεγαλύτερους.
- Η συνεχής ενασχόλησή τους με τα σύγχρονα ηλεκτρονικά μέσα (κινητό τηλέφωνο, υπολογιστή, ηλεκτρονικά παιχνίδια)
- Η ελλιπής, κατά τη γνώμη των γονέων, ενασχόληση με τα μαθήματα.
- Η προσπάθεια των νεότερων να διεκδικήσουν ελευθερίες και δικαιώματα (π. χ. διεύρυνση του ωραρίου των εξόδων τους)
- Η αδιαφορία, κατά τους μεγαλύτερους, των νέων για τα οικογενειακά ζητήματα
- Ο συντηρητισμός και η τυπικότητα που χαρακτηρίζει τη συμπεριφορά των μεγαλύτερων.
- Η υπερεργασία και η πιεστική καθημερινότητα των γονέων, που δεν αφήνει πολλά περιθώρια ενασχόλησης με τα παιδιά, με αποτέλεσμα τα δεύτερα να νιώθουν παραμελημένα.
- η προσπάθεια των μεγαλύτερων να καθοδηγήσουν τις επιλογές, ιδίως τις επαγγελματικές, των νεότερων.

Z2

- Από την πλευρά των γονέων απαιτείται : ελεύθερος χρόνος για ποιοτική ενασχόληση με τα παιδιά, διάλογος, σεβασμός της προσωπικότητάς τους, κατανόηση των προβλημάτων τους, στήριξη των αποφάσεών τους, αποδοχή της διαφορετικότητάς τους. Επίσης, ειλικρίνεια στη συμπεριφορά τους και αξιοπρέπεια. Οι γονείς πρέπει να λειτουργούν ως πρότυπα για τα παιδιά τους και να τα εμπνέουν καθημερινά, κερδίζοντας την εμπιστοσύνη τους. Ακόμη οφείλουν να είναι υπομονετικοί και ανεκτικοί και να αντιμετωπίζουν τα παιδιά ως ισότιμα μέλη της οικογένειας.
- Από την πλευρά της πολιτείας χρειάζεται στήριξη του θεσμού της οικογένειας, κυρίως με την ίδρυση συμβουλευτικών κέντρων και τη διοργάνωση σεμιναρίων, ώστε οι γονείς να μπορούν να συμβουλευούνται ειδικούς επιστήμονες για την αντιμετώπιση των όποιων προβλημάτων.
- Τα ΜΜΕ θα μπορούσαν να προβάλλουν εκπομπές σχετικές με το θέμα, στις οποίες να εκπροσωπούνται και οι δύο γενιές με σκοπό την ανταλλαγή απόψεων και τη γεφύρωση του χάσματος.

Επίλογος

Επιτονισμός της ανάγκης να λειτουργεί η οικογένεια αρμονικά – έμφαση στη σημασία που έχει η αποκατάσταση των σχέσεων στην ομαλή ψυχοσωματική ανάπτυξη των παιδιών και τη μελλοντική τους πορεία σε όλους τους τομείς.